

**Рассмотрен**  
на общем собрании  
МБДОУ Погромского детского  
сада «Рябинушка»  
протокол № 3 от «28» марта 2023года

**Утвержден**  
приказом МБДОУ  
Погромского детского  
сада «Рябинушка»  
№ 42 от «28» марта 2023 года  
Заведующий Д.И. Вакуленко



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**Погромского детского сада «Рябинушка»**  
**Волоконовского района Белгородской области**  
**за 2022г.**

с. Погromeц, 2023г.

Д.И. Вакуленко  
31.03.2023

## **Содержание**

### **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

1.1. Вступительная часть отчета.

### **2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

2.1. Общие сведения об образовательной деятельности.

2.2. Результаты независимой оценки качества образования.

2.3. Структура ДООУ, анализ контингента обучающихся.

2.4. Структура управления.

### **3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

3.1. Содержание образовательной деятельности.

3.2. Воспитательная работа.

3.3. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

### **4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

4.1. Характеристика предметно-пространственной среды детского сада.

4.2. Медицинское обслуживание

4.3. Характеристика учебного и игрового оборудования.

4.4. Характеристика информационно-методического обеспечения.

4.5. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории.

4.6. Организация питания.

### **5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

5.1. Сохранение и укрепление здоровья детей.

5.2. Анализ качества образования дошкольников

5.3. Результаты работы с педагогическими кадрами

### **6. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.**

### **7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

### **8. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

### **9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

### **10. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

### **Цель самообследования:**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Процедура самообследования способствует:**

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

### **Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, статистические данные).

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего детским садом.

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Вступительная часть отчёта**

Отчет о самообследовании Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Погромского детского сада «Рябинушка» Волоконовского района Белгородской области (далее по тексту – ДООУ) составлен на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказа Министерства просвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 23.01.2023г.;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- приказа МБДОУ Погромского детского сада «Рябинушка» от 20.02.2023г. № 25 «О проведении процедуры самообследования МБДОУ Погромского детского сада «Рябинушка».

Отчетный период: 01.01.2022года –31.12.2022года.

Цель формирования отчета: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ в течение 2022 года посредством анализа и обобщения результатов, качественных характеристик, количественных показателей, проблемных зон, прогнозирования и планирования дальнейшей работы.

Задачи:

1. Оценка результатов образовательного процесса, качества кадрового обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического функционирования внутренней системы оценки качества образования за 2022 год.
2. Определение «проблемного поля» по каждому направлению образовательного процесса.
3. Формулировка перспектив дальнейшего развития ДООУ.

#### 4. Определение ресурсов дальнейшего развития ДООУ.

В процессе составления отчета использованы материалы ежегодной статистической отчетности, данные текущего мониторинга образовательной деятельности, аналитические сведения по итогам контрольных мероприятий надзорных органов, результаты внутренней оценки качества образования ДООУ и независимой оценки качества образования образовательных организаций Волоконовского района.

Структура отчета включает в себя:

- аналитическую часть;
- результаты анализа показателей деятельности согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДООУ.

По итогам каждого раздела представлены обобщения и выводы, отражающие основные достижения, проблемы и перспективы их решения.

Материалы отчета рассмотрены на заседании Педагогического совета 28.03.2023г. (Протокол №3).

## II. Оценка образовательной деятельности

### 2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Погромский детский сад «Рябинушка» Волоконовского района Белгородской области.

Официальное сокращенное наименование: МБДОУ Погромский детский сад «Рябинушка».

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Учредителем МБДОУ Погромского детского сада «Рябинушка» Волоконовского района Белгородской области (далее ДООУ) является: муниципальный район «Волоконовский район» Белгородской области. Функции и полномочия учредителя от имени учредителя осуществляет управление образования администрации муниципального района «Волоконовский район».

Правоустанавливающие документы:

Устав (утверждён постановлением главы администрации Волоконовского района от 24.12.2015г. № 376);

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (Департамент образования Белгородской области, № 6888, серия 31ЛЮ1 № 0001542, от 20.07.2015 г.);

Локальные акты МБДОУ.

#### **Наличие свидетельств:**

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 25 ноября 2011 года. Выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 6 по Белгородской области за основным государственным регистрационным номером (ОГРН)1023100738022;

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 6 по Белгородской области (территориальный участок по Волоконовскому району 3106), присвоен ИНН 3106004508;

Свидетельство о государственной регистрации права собственности на землю 31-АВ 320212 от 27.02.2012г.;

Свидетельство о государственной регистрации права собственности на здание 31-АВ 320211 от 27.02.2012г.;

**Юридический адрес ОУ:**

309666 Белгородская область, Волоконовский район, с. Погромец, ул. М.И. Бондаренко, д.99.

**Фактический адрес ОУ:**

309666 Белгородская область, Волоконовский район, с. Погромец, ул. М.И. Бондаренко, д.99.

**Телефон:** 8 (47235) 4-66-42

**Адрес сайта:** [riabinushka31.my1.ru](http://riabinushka31.my1.ru)

**Электронная почта:** [ds.riab@yandex.ru](mailto:ds.riab@yandex.ru)

**Заведующий:** Вакуленко Людмила Ивановна

**Форма обучения:** очная

**Язык обучения:** русский

**2.2.Результаты независимой оценки качества образования**

В рамках проведенных экспертиз ресурсного обеспечения муниципальной образовательной системы Волоконовского района, качества условий осуществления образовательной деятельности, социологического опроса «Удовлетворенность системой образования» деятельность ДОУ оценена независимыми участниками опроса положительно (89, 70 %-92,40 %).

Результаты внутренней системы оценки качества показывают примерно схожие оценочные показатели. По результатам анкетирования родителей было определено, что 93% родителей удовлетворены качеством образовательного процесса в ДОУ.

В том числе:

- показатель удовлетворенности информированностью по вопросам реализации Основной образовательной программы – 89%;
- показатель удовлетворенности материально-техническим оснащением – 82%;
- показатель удовлетворенности характером взаимодействия с педагогами и руководителем ДОУ – 93%.

В работе ДОУ также учтены следующие факторы:

- 65% родителей испытывают трудности в реализации собственного воспитательного потенциала по отношению к детям и нуждаются в помощи ДОУ;

По результатам опроса педагогических работников установлено, что 85% из них проявляют желание повышать профессиональное мастерство через курсовую подготовку, 25% - проявляют интерес к дистанционным формам повышения мастерства (вебинары, дистанционные мастер-классы, участие в он-лайн конференциях, форумах и т.д.), 85% признают важное значение участия в методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства и других методических мероприятиях, направленных на совершенствование своего профессионального уровня.

Из проведенного анализа анкет, опросов очевидно, что 100% педагогических работников и 85% родителей ориентированы на то, что только партнерские отношения с семьей каждого воспитанника могут создать атмосферу взаимной поддержки, сотрудничества, взаимовыручки и общности интересов. Равноправное творческое заинтересованное взаимодействие семьи и ДОУ стало сегодня актуальным направлением в работе, одним из наиболее важных является вопрос активного вовлечения родителей в совместную деятельность в рамках введения государственно-общественного характера управления.

Проведенный анализ состояния и готовность ДОУ (качество методической работы, информационно-коммуникационных, материально-технических, финансово-экономических, нормативно-правовых ресурсов) к работе в режиме программы развития показал следующие результаты.

При исследовании кадровых ресурсов и уровня профессионализма педагогических работников ДОУ установлено, что укомплектованность кадрами в целом

по педагогическому коллективу составляет 100%, укомплектованность специалистами составляет 100%.

100% педагогического персонала в детском саду составляют педагоги-стажисты (опыт работы более 20-ти лет).

Анализ уровня педагогической компетентности показал:

-85% педагогов обладают достаточным (высокий, хороший, средний) уровнем информационной компетентности;

- высокий уровень коммуникативной компетентности присутствует у 80% педагогов;

- достаточным уровнем правовой компетентности обладают только 50% педагогов;

- достаточный уровень профессиональной компетентности отмечен у 75% педагогов.

*Проблемное поле:* длительное реформирование современной системы образования требует своевременного реагирования на быстро меняющуюся ситуацию и постоянный поиск путей оптимизации методической работы. В связи с этим необходимо продолжать совершенствовать методическую работу в ДОУ, создавать условия для повышения уровня профессиональной подготовки педагогов, развития кадрового потенциала.

*Перспективы развития:* обновление модели методической работы позволит повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ.

Мониторинг актуального состояния информационно-коммуникационных ресурсов выявил: в ДОУ созданы условия для выхода в сеть «Интернет», эффективно функционируют официальный сайт ДОУ и электронная почта. 85% педагогов владеют информационно-коммуникационными технологиями и активно применяют их в образовательном процессе.

*Проблемное поле:* отсутствие в ДОУ внутренней локальной сети, недостаток программного обеспечения для создания полноценного информационного пространства ДОУ, недостаток оргтехники и современных технических средств обучения в детских группах.

*Перспективы развития:* установка внутренней локальной сети и приобретение достаточного количества оргтехники и современных технических средств обучения позволит перевести управленческий и образовательный процесс на более высокий качественный уровень.

ДОУ продолжает активно развивать и поддерживать взаимодействие и социальное партнерство с социальными структурами, образовательными и культурными учреждениями села Погромец по различным направлениям творческой, исследовательской, просветительской деятельности.

<b>Наши социальные партнеры</b>	<b>Формы взаимодействия</b>
Управление образования	Руководство и контроль деятельности Учреждения.
Пожарная охрана	Экскурсии, беседы с целью ознакомления детей с правилами пожарной безопасности, работой пожарной охраны
Сельская библиотека	Приобщение детей к художественной литературе
Центральная районная больница	Медицинское обслуживание детей и сотрудников (профилактические осмотры, вакцинопрофилактика).
МБОУ Погромская СОШ	Экскурсии, совместные мероприятия (открытые показы занятий, педсоветы), родительские собрания с целью обеспечения преемственности между ДОУ и школой.
Погромский сельский Дом культуры	Организация совместных концертов с целью приобщения детей к культуре, искусству, выявления и поддержки одаренных детей.
Храм Петра и Павла	Организация экскурсий, беседы с настоятелем храма

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса

Перспективы развития:

- приобретение компьютерного оборудования;
- обновление спортивного инвентаря и оборудования для организации занятий по современным методикам и технологиям (массажные коврики, степ-оборудование, лыжи, уличное спортивное оборудование для занятий баскетболом, мини-футболом ит.д.);
- приобретение наборов и материалов для организации творческой и экспериментальной деятельности детей;

Запланирована доработка Программы воспитания и комплексно-тематического планирования воспитательной работы.

Запланированы мероприятия по повышению профессиональной компетенции педагогических работников:

- организация курсовой подготовки;

Определены направления повышения уровня квалификации педагогов по организации эффективного взаимодействия с родителями воспитанников, овладению технологиями и методиками формирования социально-коммуникативной компетентности у дошкольников.

Необходима оптимизация работы по налаживанию взаимосвязей ДОУ с социальными институтами, обобщению положительного опыта работы по совместным проектам.

### **2.3. Структура ДОУ, анализ контингента обучающихся**

*Режим работы.*

Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с 10,5-ой часовым пребыванием детей в Учреждении (с 7.30 до 18.00 часов).

Режим дня является важнейшим условием успешного воспитания и образования детей и представляет собой распорядок дня, предусматривающий рациональное распределение во времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха. Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема образовательной нагрузки.

*Наполняемость групп.*

В 2022 году дошкольное учреждение посещало 21 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. Всего функционировало 2 группы общеразвивающей направленности.

Наполняемость групп

№ п/п	Группы	Количество человек
1	Младшая разновозрастная группа	8
2	Старшая разновозрастная группа	13

### **Сроки и условия комплектования групп.**

Порядок комплектования Учреждения определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется Уставом МБДОУ. Так, в ДОУ принимаются дети в возрасте от 1,5 до семи лет. Группы комплектуются по разновозрастному принципу. Приём детей в детский сад производится руководителем в соответствии с данными электронной базы Портала муниципальных услуг. Преимущественное право на зачисление ребенка в детский сад предоставляется лицам, пользующимся льготами, предусмотренными действующим законодательством. Комплектование проводится в срок с 01 по 30 июня ежегодно, в остальное время проводится доукомплектование в Учреждение детьми в соответствии с установленными нормативами на свободные (освободившиеся, вновь созданные) места.

За последние три года (с 2020 по 2022годы) численность воспитанников уменьшилась в связи со снижением показателей рождаемости.

Одной из основных проблем в 2020, 2021 году в связи с введением ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, безусловно, стало значительное снижение уровня реальной посещаемости воспитанников. Впервые за последние годы количество пропущенных детодней превысило количество детодней, проведенных воспитанниками в ДОУ. На основании приказа управления образования администрации муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области № 1226 от 11 октября 2022 года в целях обеспечения безопасности воспитанников дошкольных учреждений Волоконовского района с 11 октября 2022 года ДОУ работает в режиме дежурной группы, в целях антитеррористической безопасности и введением желтого уровня опасности в приграничных регионах Белгородской области.

#### **2.4. Структура управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления Учреждения являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет Учреждения, управляющий совет. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создан совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Система управления ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей), детей.

Непосредственное руководство МБДОУ Погромского детского сада «Рябинушка» осуществляет заведующий Вакуленко Л.И., почетный работник общего образования РФ, имеет первую квалификационную категорию, стаж работы – 33 года, в данной должности - 15 лет.

Управленческие действия, предпринимаемые ДОУ, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Система управления, действующая в 2022 году в Учреждении, показала хорошие результаты в отношении всех участников образовательного процесса. Административно-управленческая команда работала эффективно и плодотворно: на 100% выполнено муниципальное задание, своевременно и полностью выполнен план финансово-хозяйственной деятельности, пополнилась материально-техническая база Учреждения.

### **3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

3.1. В 2022 году содержание образовательной деятельности в детском саду определялось основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Погромского детского сад «Рябинушка» спроектированной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), особенностями



образовательного учреждения и региона, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В течение года построение образовательного процесса осуществлялось с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми, решение программных образовательных задач предусматривалось в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ Погромском детском саду "Рябинушка" направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

В течение года построение образовательного процесса осуществлялось с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми, решение программных образовательных задач предусматривалось в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

### **3.2. Воспитательная работа.**

С 01.09.2021г. ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа воспитания обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. Рабочая программа воспитания способствует формированию основ патриотизма - любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам. Уважительное отношение к её символике-флагу, гербу, гимну выступают образовательными и воспитательными задачами для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной форме с государственным устройством России, армией и флотом, авиацией. (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»). При разработке рабочей программы воспитания учтены мероприятия и памятные даты примерного календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год. Рабочая программа воспитания реализуется на основе Календарного плана воспитательной работы

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительные образовательные услуги: не осуществлялись.**

**Платные дополнительные образовательные услуги – не осуществлялись.**

### **3.3. Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Социальное партнерство детского сада и семьи способствует включению родителей в единое образовательное пространство. В образовательном процессе дошкольного учреждения активно используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с родителями воспитанников: родительские собрания;

индивидуальные и групповые консультации; беседы; посещения на дому; родительские тренинги; практикумы; круглые столы.

В планировании работы учитывается не только уровень знаний и умений семейного воспитания самих педагогов, но и уровень педагогической культуры семей, а также социальный запрос родителей (интересы, нужды, потребности). Педагоги регулярно проводят социологический анализ контингента семей воспитанников, что помогает установлению согласованности действий, единства требований к детям, организации разных видов детской деятельности.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Кол-во семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	11	55%
Неполная	9	45%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Кол-во детей в семье	Кол-во семей	Процент от общего кол-ва семей воспитанников
Один ребенок	5	25%
Два ребенка	10	50%
Три ребенка и более	5	25%

Повышению активности участия родителей в жизни детского сада, осознанию ими доминирующей роли семейного воспитания и роли Учреждения как "помощника" семьи в развитии и воспитании детей способствует открытость учреждения для родителей, стремление педагогического коллектива к диалогу. Родители с каждым годом активнее принимают участие в жизни дошкольного учреждения, в укреплении и расширении материально-технической базы.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строится на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

В течение года в детском саду ведётся планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

В ДОО ведётся просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников:

- родительские собрания, консультации;
- воспитатели групп проводят консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов;
- для информирования родителей о текущей работе ДОО оформлены стенды (общие и групповые), созданы родительские чаты;
- проводятся групповые родительские собрания по текущим вопросам;
- организуются совместные праздники и досуги, мастер-классы;
- проводятся совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, экологические акции;
- осуществляется анкетирование родителей воспитанников.

Специально для родителей на сайте ДОО, в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники размещена информация и ссылки на внешние ресурсы. Работа с

родителями в ДОУ велась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно-эстетическом) развития личности ребёнка.

В работе с родителями использовались информационно-стендовые технологии. Благодаря данной форме просвещения оказывалась теоретическая помощь в вопросах приобщения дошкольников к здоровому образу жизни. Во всех возрастных группах были проведены родительские собрания по вопросу усиления мер, в связи с установлением на территории Белгородской области высокого (желтого) уровня террористической опасности «Комплексная безопасность дошкольников», в ходе которых родителям предложены информационные памятки: «Минная опасность», «Правила оказания первой помощи» и др.

Совместно с родителями дошкольников планируются и проводятся различные мероприятия по духовно-нравственному воспитанию:

- акции «Вербная ярмарка, «Окна Победы», «Первомай в объективе», «Открытка солдату», «Окна России», «Победу чтим, героев помним», «Покорми птиц зимой», «Мы помним, мы гордимся», «Вечный огонь в нашем сердце», «Георгиевская ленточка», «Я и Вселенная»;
- выставки декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон», «Здравствуй, осень золотая», «Зимняя фантазия»;
- фестиваль саней «Зима по-русски» и др.

#### **4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

**4.1. Характеристика предметно-пространственной среды детского сада**  
Материально-техническая база и медико-социальные условия детского сада отвечают требованиям СП 2.4.3648-20. Детский сад оборудован всем необходимым, для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении имеется:

- групповые помещения включающие:
- две игровые,
- две спальни;
- две приемных комнаты;
- спортивно-музыкальный зал (совмещённый);
- пищеблок;
- прачечная;
- кабинет заведующего.

Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям СанПиН. Предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей, выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности. Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеется достаточное количество учебно-методической литературы.

В МБДОУ имеется в наличии собственная информационно-техническая база: технические средства обучения: компьютер – 1, принтер – 1, телевизор, 2- планшета.

В МБДОУ уделяется большое значение обеспечению безопасности пребывания детей. Подключена АПС (автоматическая пожарная сигнализация) на пульт единой дежурно-диспетчерской службы, помещение снабжено первичными средствами пожаротушения (14 огнетушителей), имеется схема плана эвакуации детей и взрослых, регулярно проводится инструктаж со всем коллективом на случай возникновения пожара.

Ежегодно проводятся косметические ремонты всех помещений, благоустраиваются и озеленяются, с учётом современного дизайна, участки и прогулочные зоны. Приобретена детская игровая площадка. По всему периметру детского сада поставлен

новый забор. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Учреждения состоит из нескольких комплексов (эстетического, экологического, учебно-игрового, физкультурно - оздоровительного) и соответствует целям основной образовательной программы дошкольного образования.

Эстетический включает в себя постоянно действующие экспозиции детских работ, музыкальный зал, наборы для разных видов театра.

Экологический состоит из территории вокруг детского сада.

Для формирования у детей основ экологической культуры имеются:

-цветники на территории и участке;

-детский огород.

Учебно-игровой комплекс, включает:

-центры в группах, в соответствии с приоритетными образовательными задачами каждого возраста и психологического развития ребёнка.

Во всех группах созданы условия для эмоционального комфорта детей и организации игровой деятельности.

Физкультурно-оздоровительный комплекс способствует организации самостоятельной двигательной деятельности и оздоровительной работе с детьми. Для этого созданы все условия:

-спортивная площадка со стационарным спортивным оборудованием, беговой дорожкой и ямой для прыжков в длину,

-физкультурные уголки в группах.

Как и все государственные образовательные учреждения, наше МБДОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом: заработная плата сотрудников;

расходы на коммунальные платежи и содержание здания;

организация питания детей;

В 2022 учебном году учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

#### **4.2. Медицинское обслуживание.**

Медицинское обслуживание детского сада осуществляется ОГБУЗ «Волоконовская ЦРБ» на основании договора, заключаемого в соответствии с законодательством Российской Федерации. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения.

На основании договора с центральной районной больницей заключаемого в соответствии с законодательством Российской Федерации, ежегодно проводится медицинский осмотр воспитанников.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции, в целях обеспечения соблюдения требований Федерального закона от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Письма Роспотребнадзора от 30 марта 2020 г. №02/3853-2020-27 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», продолжаются следующие санитарно-эпидемиологические мероприятия по профилактике коронавируса:

- при входе в ДОУ обеспечивалась обработка рук кожными антисептиками, дезинфицирующими средствами;

- информировали работников, родителей (законных представителей) воспитанников о том, что при появлении первых симптомов респираторных заболеваний, при повышении температуры тела выше 37 градусов необходимо оставаться дома и незамедлительно

обращаться за получением медицинской помощи на дому без посещения медицинского учреждения;

- проводились ежедневные визуальные осмотры с измерением температуры тела работников, воспитанников и родителей (законных представителей) с фиксированием результатов в журнале о проведенном осмотре;

- информировали работников, родителей (законных представителей) воспитанников о необходимости соблюдения правил личной и общественной гигиены: режима регулярного мытья рук с мылом или обработки антисептиками.

В 2022 году был составлен план оздоровительных мероприятий с детьми.

В осенне-зимний период проводились профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний:

- дезинфекция в период вспышки ОРВИ;

- вакцинация детей по возрасту противогриппозной сывороткой;

- витаминизация третьих блюд;

- закаливающие процедуры.

Во время вспышки ОРВИ и гриппа используется аэрофитотерапия: чеснок, лук.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДОО созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОО установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;

- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;

- физкультминутки;

- гимнастика после сна;

- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;

- хождение босиком (летом);

- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;

- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;

- прогулки;

- подвижные игры на свежем воздухе;

- корректирующая гимнастика,

- гимнастика пробуждения после дневного сна,

- «Недели здоровья»,

- самостоятельная двигательная деятельность детей.

- НОД по физкультуре проводится в соответствии с расписанием и требованиями СанПиН.

#### **4.3. Характеристика учебного и игрового оборудования**

Каждая возрастная группа имеет «методический мини-кабинет», содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, технические средства обучения, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

Дошкольное учреждение оснащено техническими средствами. Имеются: 1 компьютер, 2 планшета, 1 принтера. В музыкальном зале имеется 1 баян, 1 электронное пианино, 1 телевизор.

В методическом кабинете в достаточном количестве имеется весь учебно-методический комплекс для проведения образовательного процесса, в рамках образовательной программы детского сада, разработанной на основе основной образовательной программы «От рождения до школы», а также:

Плакаты;

Наглядно-дидактический материал;

- Демонстрационный материал;
- Энциклопедии;
- Серии картин;
- Дидактические игры и др.

#### **4.4. Характеристика информационно-методического обеспечения**

Методический кабинет оснащен учебно-методической литературой, пособиями, детской и художественной литературой. Обеспечение художественной и методической литературой по образовательным областям составляет 100%, методическими пособиями – 90%.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает:

1. программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами;
2. создание сайта Учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством, с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети).
3. подключение услуг Интернет-ресурсов, для осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение существенно облегчило процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями. Подбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую, и способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие, а также дает возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

#### **4.5. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории.**

Охрану в ДООУ в ночное время осуществляют сторожа ДООУ.

В рабочее время разработан пропускной режим.

Функционирует кнопка тревожной сигнализации с выводом на ЕДДС, предназначенная для передачи информации (сигнала тревоги) о нападении на охраняемый объект или на граждан. В случае активации «тревожной кнопки» по сигналу выезжает экипаж Росгвардии. Установлено видеонаблюдение по периметру территории детского сада.

В детском саду выполняется инструкция по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности. В течение учебного года ежеквартально проводились рейды и проверки по созданию условий безопасности жизнедеятельности детей с подведением итогов на педагогических советах и совещаниях. В течение года периодически рассматриваются вопросы профилактики травматизма.

Проводится регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности детского сада и правилам поведения в случае возникновения различных чрезвычайных ситуаций.

Периодически проводятся тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников ДООУ.

В связи с установлением на территории Белгородской области высокого (желтого) уровня террористической опасности в ДООУ организовано:

- проведение дополнительных инструктажей персонала по действиям в случае совершения или угрозы совершения террористического акта;
- проведение тренировок по эвакуации в случае совершения или угрозы совершения террористического акта, в том числе тренировок по отработке взаимодействия с сотрудниками ЧОО.

Сотрудниками ГИБДД по Волоконовскому району ежемесячно проводятся беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Разработана и утверждена схема эвакуации сотрудников и воспитанников детского сада в случае чрезвычайной ситуации.

Проводятся регулярные проверки первичных средств пожаротушения. Число огнетушителей в соответствии с требованиями ППБ.

Решение проблемы обеспечения безопасности заключается не только в создании безопасных условий жизнедеятельности детей, но и в воспитании у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах села, дома и в детском саду.

#### **4.6. Организация питания**

В детском саду организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей. Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-ти дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. В Учреждении имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

В организации питания ребёнка дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определённого режима дня, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Таким образом, в дошкольном учреждении созданы достаточные материально-технические условия пребывания детей, которые способствуют развитию ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

### **5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **5.1. Сохранение и укрепление здоровья детей**

Организация оздоровительной работы велась с учетом здоровья и развития каждого ребёнка, путём интеграции в оздоровительный процесс всех заинтересованных участников: специалистов, педагогов, семьи и детской поликлиники.

Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей осуществлялась по разным направлениям и включала в себя: своевременное медицинское обследование, анализ уровня здоровья детей, проведение плановых профилактических мероприятий, оценку физического развития, диагностику физической подготовленности, анализ посещаемости и заболеваемости.

В течение года (особенно в осенне-зимний период) проводились профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний:

- профилактический осмотр 1 раз в год специалистами поликлиники, семейным врачом детей до 3-х лет 1 раз в месяц, с 3 до 7 лет – 1 раз в квартал;
- сбалансированное питание, второй завтрак (сок фруктовый или свежие фрукты) ежедневно согласно сезону года;
- кварцевание групп в период вспышки гриппа и ОРВИ;
- дезинфекция в период вспышки ОРВИ;
- фитонцидотерапия, аэротерапия.

Одним из основных показателей, определяющих качество оздоровительной деятельности МБДОУ, является заболеваемость детей.

Были приняты дополнительные меры по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции:

1. Проводились дезинфекционные мероприятия в помещениях ДОУ (Дезинфекции дверных ручек, выключателей, контактных поверхностей (столов и стульев), мест общего пользования (комнаты приема пищи, отдыха, туалетных комнат).
2. Соблюдались графики проведения влажной уборки помещений (полов, столов и иных контактных поверхностей) с кратностью обработки каждые 2 часа.
3. Соблюдалась кратность и продолжительность проветривания помещений (каждые 2 часа)
4. Проводилось своевременное обеззараживание воздуха в помещениях устройствами, разрешенными к применению в присутствии людей.
5. Столовую и чайную посуду, столовые приборы после каждого использования дезинфицировали путем погружения в дезинфицирующий раствор с последующим мытьем и высушиванием.

#### **Анализ**

Динамическая оценка состояния здоровья и заболеваемости воспитанников Учреждения является одним из основных показателей эффективности и результативности физкультурно-оздоровительной и коррекционно-развивающей работы ДОУ.

#### **Посещаемость**

<b>Наименование показателей</b>	<b>2022 г.</b>
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	2132
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего	2238
В том числе: по болезни	47
По другим причинам	2191

#### **Заболеваемость**

<b>Наименование показателей</b>	<b>2022 год</b>
Всего	47
В том числе: бактериальная дизентерия	0
Энтериты, колиты, гастроэнтериты	0
Скарлатина	0
Ангина	0
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	47
Пневмонии	0
Коронавирусная инфекция (COVID – 19)	0
Другие заболевания	0

В ДОУ разработана и реализована система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации закаливание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода используются различные виды закаливающих процедур после дневного сна согласно возрасту воспитанников: контрастное воздушное закаливание; мытье рук до локтя, босохождение по массажным коврикам; самомассаж. В каждой возрастной группе ведется журнал здоровья, в котором отмечена группа здоровья ребенка, группа физического развития, его индивидуальные особенности, антропометрические данные. Осуществляется учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесенных заболеваний. Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

В результате анализа заболеваемости и посещаемости дошкольников в 2022 году выявлено, что:

- заболеваемость составила 2,7 (60% посещаемость детей).



Всесторонний медицинский осмотр детей дает возможность оценить состояние здоровья каждого ребенка и на этой основе отнести его к одной из групп здоровья.

**Сравнительный анализ распределения детей по группам здоровья**

Год	Группы здоровья				
	1	2	3	4	5
2022	20	11	0	0	0

В 2022 году особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям: щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

**Данные по травматизму за 2022г.**

На занятиях	Нет
В режимные моменты	Нет
На прогулке	Нет

**Вывод:** В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Анализ уровня здоровья воспитанников показал, что в течение учебного года проводилась систематическая оздоровительно-профилактическая работа с детьми на основе комплексного подхода к обследованию здоровья детей. В ДОУ создаются условия для совершенствования двигательных навыков. Однако, для улучшения качественных показателей состояния здоровья и физического развития детей необходимо продолжать вести совместную работу педагогов с родителями по вопросам здоровьесбережения.

В ДОУ применяются различные формы физкультурно-оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика, которая проводится во всех возрастных группах (в теплое время года на улице);
- в ходе непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультминутки, направленные на предупреждение утомления организма и снятия утомления глаз;
- на прогулке подвижные игры и индивидуальная работа по физическому развитию;
- после сна комплексы корригирующей гимнастики для профилактики нарушений осанки и плоскостопия;
- НОД по физкультуре проводится в соответствии с расписанием и требованиями СанПиН.

Педагогами детского сада проведена большая работа по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни через НОД, беседы, дидактические игры, самостоятельную деятельность детей. Обучение культуре здоровья происходило в режиме активных методов обучения, с использованием игр, ситуаций, общения, анализом реальных жизненных ситуаций и т.д. Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид детской деятельности независимо от формы организации и возраста детей. Проводимые мероприятия, включая ознакомление с «Правилами дорожного движения», основами «Пожарной безопасности», «Правилами безопасного поведения в природе» помогают дошкольникам в повседневной жизни, повышают уверенность в адекватной реакции при экстремальных ситуациях.

В целях профилактики дорожно-транспортных происшествий и предотвращения случаев детского травматизма на дорогах в детском саду проведена акция « Правила

движения - достойны уважения!». Родителям (законным представителям) воспитанников были вручены буклеты. В преддверии акции педагогами детского сада совместно с сотрудниками ОГИБДД ОМД России по Волоконовскому району проведены беседы с дошкольниками о причинах и последствиях дорожно-транспортных происшествий.

В будущем году целесообразно усилить позитивные моменты, определить направления расширения сферы оздоровления и физического развития дошкольников.

**Вывод:** В ДОУ ведется систематический поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций валеологического воспитания, планируется усиление санитарно - просветительской и профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогов, строгое выполнение плана физкультурно-оздоровительной работы.

## 5.2. Анализ качества образования дошкольников

В ходе реализации программ проводилась оценка индивидуального развития детей, которая предполагала проведение анализа эффективности педагогического воздействия, являющегося основой дальнейшего планирования образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика проводилась методом педагогического наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности:

- игровой;
- коммуникативной;
- познавательно-исследовательской;
- восприятию художественной литературы и фольклора;
- самообслуживании и элементарном бытовом труде;
- музыкальной;
- изобразительной;
- двигательной.

**Результаты выполнения образовательной программы  
в ясельно - младшей и средне – старшей разновозрастных группах  
за 2021-2022 учебный год**

### *Сводная диагностическая ведомость*

Уровень освоения программы	Общий уровень по разделам														
	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	Н.Г.	С. Г.	К. Г.	Н.Г.	С. Г.	К. Г.	Н.Г.	С. Г.	К. Г.	Н.Г.	С. Г.	К. Г.	Н.Г.	С. Г.	К. Г.
Первая младш. подгруппа	44	61	85	46	69	81	48	71	79	38	51	69	48	69	81
Вторая младш. подгруппа	55	87	92	52	73	92	55	79	91	48	78	86	58	73	87
Средняя подгруппа	53	75	92	46	60	80	42	61	83	58	79	90	40	58	87
Старшая подгруппа	61	74	87	52	79	88	46	71	82	53	72	89	52	71	92
Итоговый показатель	53	74	89	49	70	85	48	71	84	49	70	84	50	68	87

**Итого выполнения программы по детскому саду:**

Начало года – 49,8%

Середина года – 70,6%

Конец года – 85,8%

## Подготовительная подгруппа

Уровень освоения программы	Общий уровень по разделам														
	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	Н.Г.	С. Г.	К. Г.	Н.Г.	С. Г.	К. Г.	Н.Г.	С. Г.	К. Г.	Н.Г.	С. Г.	К. Г.	Н.Г.	С. Г.	К. Г.
	<b>62</b>	<b>73</b>	<b>94</b>	<b>51</b>	<b>74</b>	<b>90</b>	<b>55</b>	<b>66</b>	<b>89</b>	<b>49</b>	<b>69</b>	<b>87</b>	<b>48</b>	<b>70</b>	<b>90</b>

### Итого выполнение программы:

Начало года – 53%

Середина года – 70,4%

Конец года – 90%

Педагоги стремятся сделать жизнь детского сада насыщенной и интересной, реализуя творческий потенциал своих воспитанников. Для совершенствования и развития способностей детей в Учреждении используются хорошо зарекомендовавшие себя формы работы с детьми, такие как:

- индивидуальные и групповые проекты по различной тематике;
- экспериментально-исследовательская деятельность;
- театрализованные игры;
- конкурсы, викторины, соревнования;
- индивидуальные развивающие и творческие задания в игровых формах.

**Вывод:** Анализ результатов мониторинга освоения детьми содержания образовательных областей, показывает стабильность и позитивную динамику по основным направлениям развития – познавательному, физическому, речевому, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Причинами неполного усвоения программы некоторыми детьми, остаются:

- работа ДОУ в режиме дежурных групп,
- наличие часто длительно болеющих детей,
- процесс адаптации возобновляется после болезни детей,
- не всегда удается проводить индивидуальную работу с детьми из-за непосещения ими ДОУ.

### 5.3 Участие воспитанников в смотрах, конкурсах и соревнованиях

Отмечена хорошая предварительная работа в подготовке и проведении тематических мероприятий и конкурсов:

МБДОУ Погромский детский сад «Рябинушка» награжден за творческий подход к разработке и оформлению материалов конкурса - муниципальный конкурс «Зелёный огонёк» грамота за творческий подход к разработке и оформлению материалов конкурса (январь 2022 г.), Семенова Ольга Леонидовна.

1 место в муниципальном конкурсе детского патриотического рисунка «Мы – патриоты России» 2022г. ( Дворниченко Дмитрий), 3 место в муниципальном конкурсе детского патриотического рисунка «Мы – патриоты России» 2022г. ( Попова Екатерина), 1 место в онлайн-конкурсе, посвященном родному краю 2022г. (Лихачева Виктория).

**Вывод:** в 2022г. в связи с низким уровнем посещаемости, (ДОУ работает в режиме дежурной группы, в целях антитеррористической безопасности и введением желтого уровня опасности в приграничных регионах Белгородской области. ДОУ работает в режиме дежурной группы, в целях антитеррористической безопасности и введением желтого уровня опасности в приграничных регионах Белгородской области.)

результативность участия детей в конкурсах значительно снизилась.. Зачастую участниками творческих мероприятий становятся одни и те же дети, проявляющие активную жизненную позицию вместе со своими родителями. В ДОУ необходимо активизировать работу по привлечению к участию в конкурсах и иных мероприятиях большего количества детей, формированию мотивации к творческой и продуктивной деятельности.

#### **5.4. Результаты работы с педагогическими кадрами**

Расширение профессионально-педагогического кругозора и поля самореализации творческого потенциала педагогов ДОУ являлось важнейшими направлениями методической службы.

Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

В 2022 году в дошкольном образовательном учреждении продолжали реализовываться следующие задачи:

-воспитание у детей дошкольного возраста уважительного отношения к профессиональной деятельности взрослых с помощью сюжетно-ролевой игры;

-развитие у дошкольников мотивации к здоровому образу жизни через взаимодействие детского сада и семьи;

-формирование у детей патриотических представлений через проектную деятельность, приобщение к истории и культуре родного края.

Для решения поставленных задач были намечены и проведены следующие методические мероприятия:

<b>Мероприятия</b>	<b>Запланировано</b>	<b>Выполнено</b>
Педагогические советы	4	4(100%)
Консультации	4	4(100%)
Открытые просмотры	4	4(100%)

Реализуя задачу по воспитанию у детей дошкольного возраста уважительного отношения к профессиональной деятельности взрослых с помощью сюжетно-ролевой игры, в детском саду для формирования в системе знаний детей о профессиях и труде взрослых проводились систематические занятия, беседы, целенаправленные экскурсии, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, наблюдение за трудом взрослых. Всё это способствовало накоплению эмоциональных впечатлений, интереса к профессиям взрослых. Степень участия педагогов в игре соответствует возрастным особенностям группы: в младшей группе - воспитатели выполняют главную роль, выстраивают сюжет, распределяют роли, а дети берут на себя дополнительные роли, в старшей группе - обговаривают с детьми тему игры, ситуацию в словесном плане (главных героев, начало игры), а играют дети (распределяют роли, придумывают сюжет).

Сюжетно-ролевые игры систематически планируются в календарном плане образовательной деятельности на основе тематического и перспективного планирования, постепенно усложняя задачи, использование методов и приёмов. Тематика игр разнообразна. В каждой группе создана среда для организации свободной игровой деятельности детей. Воспитатели систематически обновляют атрибуты для игры, используя при этом как готовые предметы, купленные в магазине, так и сделанные своими руками из бросового материала. Создана и постоянно пополняется картотека сюжетно-ролевых игр.

Реализуя задачу по формированию у детей патриотических представлений через проектную деятельность, в работе с детьми используются такие формы, как:

- беседы, рассказы в сочетании с показом нужных объектов и непосредственными наблюдениями детей;

- рассматривание и обсуждение иллюстраций, репродукций картин;

- художественное слово (разучивание детьми песен, стихов, пословиц, поговорок), прослушивание музыкальных произведений;
- интегрированные тематические занятия;
- проведение спортивных игр с военно-патриотическим содержанием;
- выставки детских работ;
- просмотры видеофильмов, слайд-шоу;
- экскурсии;
- дидактические игры;
- развлечения и праздники;
- проектная деятельность.

Работа ведётся в соответствии с комплексно-тематическим планированием. В плане отражена определённая система в подаче материала, выборе средств и методов работы по данной теме. Вопросы патриотического воспитания пронизывают всю деятельность дошкольников: как в специально организованной, так и самостоятельной деятельности детей.

**Вывод:** запланированные методические мероприятия проводились с достаточной ответственностью и активным участием педагогов. Главной задачей при этом являлось стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к преобразованиям в Учреждении и желание совместно сотрудничать.

Повышению творческой активности педагогов способствовало разнообразие форм методической работы (деловые игры, круглые столы, смотры-конкурсы, семинары).

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

## 6. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

### 6.1. Характеристика педагогического коллектива.

Реализация Образовательной программы обеспечивается руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками ДОО. Учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Общее количество работающих в 2022 году - 11 человек, в том числе педагогических работников-4.

Ведущую роль в повышении качества дошкольного образования играет педагог, его профессионализм.

#### Качественный анализ педагогических кадров:

<b>Возраст</b>	до 35 лет	0	0%
	до 50 лет	2	50%
	после 50 лет	2	50%
<b>Образование</b>	высшее	-	-
	Средне специальное	4	100%
<b>Стаж работы</b>	До 10 лет	-	-
	От 10 лет	4	100%
<b>Квалификация</b>	высшая	-	-
	1 квалификационная категория	-	0%
	На соответствие	4	100

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарах, конкурсах, концертах на разных уровнях.

#### Повышение профессионального мастерства.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив МБДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Но есть и некоторые проблемы: Педагоги не проявляют инициативу по повышению квалификационной категории, что отрицательно влияет на уровень дошкольного учреждения.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

в межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации.

Повышение квалификации воспитателей осуществлялось в БелИРО. За 2022 год курсы повышения квалификации прошли 2 педагога (50%).

С марта 2022 года ДОУ ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

- заменить скамейки уличные на другие с безопасным покрытием.

### **7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

По результатам общественного обсуждения деятельности Учреждения за отчетный период можно сделать вывод о том, что работа в Учреждении построена грамотно, планомерно, в соответствии с соблюдением законодательства РФ.

### **8. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулся педагогический коллектив дошкольного учреждения, были определены перспективы и задачи работы на следующий 2023год:

1. Привлечение педагогического ресурса семьи и повышение родительской компетентности.
2. Создание модели ранней профориентации дошкольников, как одной из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием, в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Организация работы по сохранению и укреплению физического здоровья и обеспечению психологически комфортного пребывания детей в ДОУ.
4. Осуществление комплексного подхода к патриотическому воспитанию, приобщение дошкольников к истории и культуре родного края.
5. Повышение антитеррористической защищенности ДОУ.

### **9.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели

готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 07.10.2022 по 14.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

По результатам анкетирования родителей было определено, что 93% родителей удовлетворены качеством образовательного процесса в ДОУ.

В том числе:

- показатель удовлетворенности информированностью по вопросам реализации Основной образовательной программы – 89%;

- показатель удовлетворенности материально-техническим оснащением – 82%;

- показатель удовлетворенности характером взаимодействия с педагогами и руководителем ДОУ – 93%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## **10. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ ПОГРОМСКОГО ДЕТСКОГО САДА «РЯБИНУШКА» ЗА 2022 год**

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	21 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3.	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	18 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	21 человека/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2.	По освоению адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	3, 2 дня

	одного воспитанника	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4человек/100%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3человека /75%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	0 человек/0%
1.8.2.	Первая	0 человек/0%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0 человека/0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человека/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	2 человека/50%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	3 человека/60%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	3 человека/60%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	4/21
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет



1.15.47.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая численность помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	359,8/17,1 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	45,6кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составила 21 человек, в том числе в режиме полного дня (10,5 часов) - 21 человек, что составило на 4 человека больше по сравнению с прошлым годом.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет составила -3 человека, от 3 до 7 лет-18 человек.

Заболеваемость детей в дошкольном учреждении за 2022 году составила на одного ребёнка 3,2дня.

Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

Общая численность педагогических работников составляет - 4 человека.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет от 10 лет – составляет 4 человека.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет- 2 человека.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников:

Высшая -0.

Первая -0

Соответствие занимаемой должности- 4 человека.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсовую переподготовку 3/75%.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ Погромский детский сад «Рябинушка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников. Педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Заведующий МБДОУ Погромского детского сада «Рябинушка»**



**Л.И. Вакуленко**

