Рассмотрен
на общем собрании
МБДОУ Погромского детского
сада «Рябинушка»
протокол № 4 от «30» марта 2022 года

Утвержден
приказом МБДОУ
Погромского детского
сада «Рябинушка»
№ 47 от «31» марта 2022 года
Заведующий Л.И. Вакуленко

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Погромского детского сада «Рябинушка» Волоконовского райоа Белгородской области за 2021г.

с. Погромец, 2022г.

Содержание

ОГЛАВЛЕНИЕ

Цель самообследования.
I. Аналитическая часть
1. Общая характеристика учреждения.
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
3. Анализ системы управления МБДОУ.
4. Содержание образовательного процесса
5. Анализ организации образовательного процесса.
6. Условия осуществления образовательного процесса
7. Особенности образовательного процесса.
8. Взаимодействие Учреждения с социальными партнерами.
9. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников к школе.
10. Анализ кадрового обеспечения.
11.Участие в тематических мероприятиях и конкурсах.
12.Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
13. Анализ материально-технической базы.
14. Медицинское обслуживание
15. Обеспечение безопасности учреждения.
16. Организация питания.
17. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.
18. Взаимодействие с семьями воспитанников
II.Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, статистические данные).

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего детским садом.

I. Аналитическая часть

1.Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Погромский детский сад «Рябинушка» Волоконовского района Белгородской области

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ Погромский детский сад «Рябинушка»

Учредитель: Муниципальное образование – муниципальный район «Волоконовский район» Белгородской области.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Погромский детский сад «Рябинушка» Волоконовского района Белгородской области функционирует с 1969 года. Общая площадь образовательного учреждения 359 м2. Здание детского сада типовое, одноэтажное. Здание кирпичное, обеспечивается автономным отоплением, канализацией, водопроводом. В детском саду имеются: музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, методический кабинет, медицинский кабинет. Детский сад оснащен системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией. Общая площадь земельного участка, на котором расположено образовательное учреждение 3200 м2.

Характеристика пространственной среды

Участок МБДОУ озеленен, оснащен беседками, имеет физкультурную площадку. На территории имеются площадки для прогулок детей, «дорожка здоровья», экспериментальный участок, детский овощной огород, зона отдыха, релаксационная зона с искусственным ручейком, «Поляна сказок», этнографический уголок.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории ДОУ имеются различные виды деревьев и кустарников, огород, газоны, клумбы и цветники.

Ближайшее окружение:

- храм Петра и Павла,
- администрация Погромского сельского поселения,
- отделение «Почта России»,
- сельский дом культуры,
- библиотека
- парк села Погромец

создает благоприятные возможности для обогащения деятельности МБДОУ, расширяет спектр возможностей по организации социально-личностного, познавательного, речевого, физического и художественно-эстетического развития дошкольников, способствует созданию положительного имиджа детского сада среди жителей села и близлежащих территорий.

Характеристика контингента обучающихся

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Количество воспитанников – 17.

В 2021 году в МБДОУ функционировало 2 группы:

ясельно-младшая и средне – старшая.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами с СП 2.4.3648-20., Уставом ДОУ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 25 ноября 2011 года. Выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 6 по Белгородской области за основным государственным регистрационным номером (ОГРН)1023100738022;

б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 6 по Белгородской области (территориальный участок по Волоконовскому району 3106), присвоен ИНН 3106004508;

Юридический адрес ОУ:

309666 Белгородская область, Волоконовский район, с. Погромец, ул. М.И. Бондаренко, д.99.

Фактический адрес ОУ:

309666 Белгородская область, Волоконовский район, с. Погромец, ул. М.И. Бондаренко, д.99.

Телефон: 8 (47235) 4-66-42

Адрес сайта: riabinushka31.my1.ru

Электронная почта: ds.riab@yandex.ru

Заведующий: Вакуленко Людмила Ивановна

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Режим работы ДОУ:

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели:

понедельник - пятница – рабочие дни с 07.30 до 18.00;

суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Пребывание детей в течение дня – 10,5 часов.

Режим дня является важнейшим условием успешного воспитания и образования детей и представляет собой распорядок дня, предусматривающий рациональное распределение во времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха. Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей;

наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема образовательной нагрузки.

Сроки и условия комплектования групп.

Комплектование групп на учебный год производится постоянно. Прием детей в ДОУ осуществляется на основании медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, письменного заявления родителей о приеме на имя руководителя, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность. В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ имеются места для приема детей.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ Погромского детского сада "Рябинушка" осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

Нормативно-правовая база деятельности:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Распоряжением Правительства от 15.05.2013г. №792-р;
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы от 01.06.2012г. №761;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г . .№124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 03 июля 1998 года, одобренный Советом Федерации 09 июля 1998 года;
- Указ Президента РФ от 01.06.2012г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155)
- Постановление Правительства Белгородской области от 02.10.2010 г. № 325-пп «Развитие образования Белгородской области на 2011-2015 годы»;
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 - 2020 годы.
- Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 24.11.2009г. №9-06/5505-ВА «О развитии вариативных форм дошкольного образования»;
- Устав МБДОУ (дата регистрации —24.12.2015 г., № 375)
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (Департамент образования Белгородской области, № 6888, серия 31Л01 № 0001542, от 20.07.2015 г.);
-Локальные акты МБДОУ.

3.Анализ системы управления
дошкольной образовательной организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления Учреждения являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет Учреждения, управляющий совет. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создан совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Работа органов самоуправления осуществляется в соответствии с положениями, своевременно составляются планы, протоколы заседаний**.**

Непосредственное руководство МБДОУ Погромского детского сада «Рябинушка» осуществляет заведующий Вакуленко Л.И., почетный работник общего образования РФ, имеет первую квалификационную категорию, стаж работы – 32 года, в данной должности - 14 лет.

В учреждении создан коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач. Структура методической деятельности нашего Учреждения позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым субъектом.

Управленческие действия, предпринимаемые ДОУ, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В течение учебного года комиссией под председательством заведующего был проведен ряд проверок: тематических, комплексных, предупредительных и оперативных. Тематические и комплексные проверки были проведены в соответствии с годовым планом работы Учреждения. В ходе проверок было выявлено, что работа в Учреждении ведется на соответствующем уровне, условия осуществления образовательного процесса соответствуют требованиям программы и СанПиН. Система управления, действующая в 2021году в Учреждении, показала хорошие результаты в отношении всех участников образовательного процесса. Административно-управленческая команда работала эффективно и плодотворно: на 100% выполнено муниципальное задание, своевременно и полностью выполнен план финансово-хозяйственной деятельности, пополнилась материально-техническая база Учреждения.

4.Содержание образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в МБДОУ Погромском детском саду "Рябинушка" направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

В 2021 году содержание образовательной деятельности в детском саду определялось основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Погромского детского сада «Рябинушка» спроектированной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под

редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), особенностями образовательного учреждения и региона.

В течение года построение образовательного процесса осуществлялось с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми, решение программных образовательных задач предусматривалось в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Дополнительные образовательные услуги: не осуществлялись.

Платные дополнительные образовательные услуги – не осуществлялись.

5.Анализ организации образовательного процесса.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Погромский детский сад «Рябинушка» Волоконовского района Белгородской области полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагоги дошкольного учреждения выстраивали целостность педагогического процесса, обеспечивающего полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социальное - нравственное, художественно – эстетическое и познавательное во взаимосвязи. Коллектив МБДОУ организовывал образовательный процесс, следуя нижеизложенным положениям:

- обеспечение федерального государственного образовательного стандарта к общеобразовательной программе дошкольного образования, обеспечение условий реализации образовательной программы как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду;
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира;
- основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность.

Образовательный процесс в МБДОУ строился в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Освоение детьми образовательных областей: "Физическая культура", "Здоровье", "Безопасность", "Социализация", "Труд", "Познание", "Коммуникация", "Чтение художественной литературы", "Художественное творчество", "Музыка", осуществляется в процессе образовательной деятельности по организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ была создана соответствующая предметно-развивающая среда. Все её компоненты обеспечивают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Сохранение и укрепление здоровья детей – одно из основных направлений работы МБДОУ. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в МБДОУ созданы необходимые условия. Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. В течение всего учебного года велась систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Для этого использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание и двигательная активность детей.

Системная работа по физическому воспитанию включала:

- утреннюю гимнастику;
- физкультурные занятия;
- подвижные игры и игровые упражнения на улице

- прогулки.

Чтобы правильно выбрать методы индивидуальной работы с ребёнком, изучить его характер и поведение, уровень развития двигательных функций, состояния здоровья, педагоги строили физкультурные занятия и игры на основе индивидуального подхода к детям.

В режим дня были включены дыхательные упражнения: в утреннюю гимнастику, между непосредственно образовательной деятельностью, в упражнения после дневного сна, в физкультурные занятия, а также в индивидуальную работу с детьми.

В утренние часы активно включалась пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений.

Для решения оздоровительной задачи использовали гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения и т.д.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения в течение года соответствовало требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствовали нормам.

В МБДОУ уделялось должное внимание закаливающим процедурам. Закаливающие процедуры проводились воспитателями в течение всего года с постепенным усложнением их характера, длительности и дозировки, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Осуществлялся дифференцированный отбор видов закаливания:

- упражнения после сна (в постели);
- витаминизированное питьё;
- полоскание рта;
- дыхательная гимнастика;
- релаксационные упражнения под музыку.

Комплекс оздоровительных мероприятий, помимо укрепления и развития опорно-двигательного аппарата ребёнка, способствует улучшению вентиляции легких, работы органов пищеварения и выделения, обмена веществ. Всё это благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

Педагогическим персоналом МБДОУ были определены направления воспитательно-оздоровительной работы:

- оценка здоровья ребёнка при постоянном и ежедневном контроле его состояния;
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребёнка;
-педагогическая поддержка ребёнку в период его адаптации к условиям дошкольного учреждения;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Спортивные досуги, праздники, дни здоровья помогали создать оптимальный двигательный режим для детей, способствующий повышению функциональных возможностей ребёнка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

В учреждении проводились консультации, беседы для педагогов и родителей воспитанников о физическом воспитании детей.

6.Условия осуществления образовательного процесса

В течение учебного года деятельность Учреждения была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральным государственным требованиям

Образовательные области	Программы
Социально-коммуникативное развитие	Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Погромского детского сада «Рябинушка» спроектированная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), особенностями образовательного учреждения и региона
Художественно-эстетическое развитие	
Речевое развитие	
Познавательное развитие	
Физическое развитие	

Основной целью деятельности МБДОУ является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

7.Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В МБДОУ функционирует 2 группы (соответственно 2 игровых, 1спальня, 2 теневых навеса на прогулочных участках), физкультурная площадка, физкультурно - музыкальный зал совмещён.

Непосредственная образовательная деятельность с 9.00 часов.

Продолжительность:

в ясельно-младшей группе (дети от 1,5 до 4 лет) – 8, 10 -12 минут;

в средне - старшей группе (дети от 4 до 7 лет) – 20 - 25 минут;

В середине непосредственно образовательной деятельности педагоги проводят физкультминутку, предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% , рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом.

8. Взаимодействие Учреждения с социальными партнерами.

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса.

Наши социальные партнеры	**Формы взаимодействия**
Управление образования	Руководство и контроль деятельности Учреждения.
Пожарная охрана	Экскурсии, беседы с целью ознакомления детей с правилами пожарной безопасности, работой пожарной охраны
Сельская библиотека	Приобщение детей к художественной литературе
Центральная районная больница	Медицинское обслуживание детей и сотрудников (профилактические осмотры, вакцинопрофилактика).
МБОУ Погромская СОШ	Экскурсии, совместные мероприятия (открытые показы занятий, педсоветы), родительские собрания с целью обеспечения преемственности между ДОУ и школой.
Погромский сельский Дом культуры	Организация совместных концертов с целью приобщения детей к культуре, искусству, выявления и поддержки одаренных детей.
Храм Петра и Павла	Организация экскурсий, беседы с настоятелем храма

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Большая работа проведена в ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Разработан паспорт безопасности дорожного движения. Наличие и содержание наглядной пропаганды по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, макеты по обучению детей правилам дорожного движения в каждой возрастной группе.

- Настольно-печатные и дидактические игры.
- Иллюстративный материал
- Детская литература
- Наглядная информация и другое.

9. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников к школе

В 2021 году в МБДОУ воспитатели вели работу по подготовке 4 детей – шестилеток к школе. С детьми идущими в школу была проведена диагностика.

Итоговые показатели развития детей от 6-7 лет

Сводная диагностическая ведомость

Уровень освоения программы	**Общий уровень по разделам**														
	Социально-коммуникативное развитие			***Познавательное развитие***			***Речевое развитие***			***Художественно-эстетическое развитие***			***Физическое развитие***		
	Н.Г.	С.Г.	К.Г.	Н.Г.	С.Г.	К.Г.	Н.Г.	С.Г.	К.Г.	Н.Г.	С.Г.	К.Г.	Н.Г.	С.Г.	К.Г.
Подготовительная подгруппа	**61**	**79**	**87**	**47**	**67**	**87**	**48**	**66**	**85**	**48**	**66**	**85**	**47**	**67**	**89**

Итого выполнение программы в подготовительной группе:
Начало года – 51,6 %
Середина года – 69 %
Конец года – 86,6%
Воспитатели приложили немало усилий, чтобы воспитанники были успешными школьниками. Все дети готовы к обучению в школе.
Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Анализ качества усвоения детьми отдельных образовательных областей программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты показаны детьми по образовательным областям

- Физическое развитие – 89%,
- Познавательное развитие - 87%,
- Художественно-эстетическое развитие - 85%
- Социально-коммуникативное развитие - 87%
- Речевое развитие - 85%.

10.Анализ кадров
Реализация Образовательной программы обеспечивается руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками ДОУ. Учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Общее количество работающих в 2021 году-11, в том числе педагогических работников-4.
Ведущую роль в повышении качества дошкольного образования играет педагог, его профессионализм.

Качественный анализ педагогических кадров:

возраст	до 35 лет	0	0%
	до 50 лет	2	50%
	после 50 лет	2	50%
образование	высшее	-	-
	Средне специальное	4	100%
стаж работы	До 10 лет	-	-
	От 10 лет	4	100%
квалификация	высшая	-	-
	1 квалификационная категория	-	0%
	На соответствие	4	100

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.
Педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарах, конкурсах, концертах на разных уровнях.
Повышение профессионального мастерства.
В течение учебного года педагоги МБДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических семинарах, семинарах – практикумах, в конкурсах различного уровня.
Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.
Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив МБДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Но есть и некоторые проблемы: Педагоги не проявляют инициативу по повышению квалификационной категории, что отрицательно влияет на уровень дошкольного учреждения.

11. Участие в смотрах, конкурсах и соревнованиях

Отмечена очень хорошая предварительная работа в подготовке и проведении тематических мероприятий и конкурсов:

МБДОУ Погромский детский сад «Рябинушка» награжден за творческий подход к разработке и оформлению материалов конкурса - муниципальный конкурс «Зелёный огонёк» грамота за творческий подход к разработке и оформлению материалов конкурса (январь 2021 г.), Семенова Ольга Леонидовна.

Команда «Надежда» стала победителем соревнований «Олимпийские надежды» среди воспитанников ДОУ Волоконовского района, 3 место во Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая Купина» 2021г.(Гельчайтис Полина), 1 место в региональном конкурсе рисунков и плакатов по пропаганде здорового и безопасного образа жизни 2021г. (Лихачева Анна), приняли участие в детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу-2021»(Литвинова Ника), 2 место в номинации «Физкультурно – оздоровительные технологии» муниципального этапа Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (Лихачева Анна), 3 Место в муниципальном этапе Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» (Волков Матфей), 1 место в IV Всероссийском конкурсе декоративно - прикладного творчества по ПДД «Светофорова наука» (Попова Катя).

12. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 85 %. В МБДОУ подключена сеть Интернет. Регулярно обновляется банк нормативно-правовой документации дошкольного учреждения. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами. С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), функционирует официальный сайт МБДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта.

В МБДОУ имеются:

- наглядные и дидактические пособия по возрастным подгруппам по программе «От рождения до школы»;

-учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы»:

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Младшая группа (3-4 года) / Ред.-сост. В. А. Вилюнова

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Средняя группа (4-5 лет) / Ред.-сост. А. А. Бывшева

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5-6 лет)/ Ред.-сост. А. А. Бывшева

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (3-4 года,4-5лет,5-6лет)

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества».

Серия «Расскажите детям о ...»: «Расскажите детям о Московском Кремле».

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.

Формирование основ безопасности

Методические пособия

Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет)

Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7лет).

Наглядно-дидактические пособия

Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.

Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет.

Игровая деятельность

Методические пособия

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года).

ГубановаН. Ф. Игровая деятельность в детском саду (2-7)

Образовательная область «Познавательное развитие»

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

Методические пособия

Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.

Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет).

Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет).

Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (4-7 лет)

Наглядно-дидактические пособия

Серия « Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка».

Веракса Н. Е., Веракса А. Н.

Ознакомление с предметным окружением и социальным миром

Методические пособия

Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года)

Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет).

Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».

Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе», «Расскажите детям о драгоценных камнях»

Формирование элементарных математических представлений

Методические пособия

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года).

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет).
Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).
Рабочие тетради
Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для малышей: Младшая группа.
Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для малышей: Средняя группа.
Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для дошкольников: Старшая группа.
Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для дошкольников: Подготовительная к школе группа.
Наглядно-дидактические пособия
Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».

Ознакомление с миром природы

Методические пособия
С о л о м е н н и к о в а О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).
С о л о м е н н и к о в а О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года)
С о л о м е н н и к о в а О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).
С о л о м е н н и к о в а О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет)
Наглядно-дидактические пособия
Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты».
Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».
Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые», «Птицы средней полосы»
*Серия «Рассказы по картинкам»: «*Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».
Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».
Демонстрационный материал «Животные, птицы Европы»

Образовательная область «Речевое развитие»

Методические пособия
Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года).
Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года).
Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).
Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).
Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6- 7 лет).
Рабочие тетради
Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у малышей. Младшая группа.
Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у малышей. Средняя группа.
Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у дошкольников. Старшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у дошкольников. Подготовительная к школе группа.
Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для малышей: Младшая группа.
Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для малышей: Средняя группа.
Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Старшая группа.
Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Подготовительная к школе группа.
Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для малышей: Младшая группа.
Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для малышей: Средняя группа.
Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для дошкольников: Старшая группа.
Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для дошкольников: Подготовительная к школе группа.
Наглядно-дидактические пособия
Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы.Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение».
Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2-3 лет. Гербов а В. В.
Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3-4 лет. Гербов а В. В.
Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4-6 лет. Герб о в а В. В.
Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок».
Плакаты: «Алфавит».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
Методические пособия
К о м а р о в а Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.
К о м а р о в а Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года).
К о м а р о в а Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).
К о м а р о в а Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).
К о м а р о в а Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
К о м а р о в а Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников.
Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.
Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет).
Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет).
Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
Хрестоматии
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года.
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года.
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет
Наглядно-дидактические пособия
Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».
Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты». «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о Московском Кремле».

Серия «Искусство — детям»: «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Сказочная гжель»;

Образовательная область «Физическая культура

Пензулаева Л. И. Физическая культура *Методические пособия*

Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года).

в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.

Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх».

Развитие детей раннего возраста

Методические пособия

Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет.

Ребенок третьего года жизни / Под ред. С. Н. Теплю

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими пособиями в МБДОУ создана база учебно-методической литературы

Учебно-методическая литература	Составление конспектов НОД; разработка сценариев мероприятий использование при организации режимных моментов – прогулок, дневного сна и др.
в работе с родителями	консультаций, подготовка к родительским собраниям, организации анкетирования.
Периодические методические издания	«Большая переменка»
Интернет-ресурсы	Демонстрационный материал В непосредственно образовательной деятельности, при проведении мероприятий с детьми и родителями.
Технические средства	компьютер

Вывод: методическое обеспечение Программы, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации основной образовательной программы дошкольного образования, однако для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями для реализации ООП ДО, при формировании информационно - образовательной среды, необходимо наличие в достаточном количестве современных персональных компьютеров и периферийных устройств. Так же несмотря на имеющиеся образовательные ресурсы, остаётся проблема дефицита программно-методической литературы в соответствии с разработанной образовательной Программой дошкольного образования в полном объеме. В следующем году необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой,

методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.

13. Анализ материально-технической базы.

Материально-техническая база и медико-социальные условия детского сада отвечают требованиям СП 2.4.3648-20. Детский сад оборудован всем необходимым, для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении имеется:

- групповые помещения включающие: две игровые, одна спальня; две приемных комнаты;
- спортивно-музыкальный зал (совмещённый);
- пищеблок;
- прачечная;
- кабинет заведующего.

Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям СанПиН. Предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей, выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности. Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеется достаточное количество учебно-методической литературы.

В МБДОУ имеется в наличии собственная информационно-техническая база: технические средства обучения: компьютер – 1, принтер – 1, телевизор – 1.

В МБДОУ уделяется большое значение обеспечению безопасности пребывания детей. Подключена АПС (автоматическая пожарная сигнализация) на пульт единой дежурно-диспетчерской службы, помещение снабжено первичными средствами пожаротушения (10 огнетушителей), имеется схема плана эвакуации детей и взрослых, регулярно проводится инструктаж со всем коллективом на случай возникновения пожара.

Каждая группа имеет свой оборудованный участок для прогулок с беседками. Имеется детский огород, клумбы и цветники, рабатки.

Как и все государственные образовательные учреждения, наше МБДОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей;

В 2021 учебном году учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

В детском саду силами сотрудников и родителей сделан косметический ремонт.

14. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детского сада осуществляется центральной районной больницей на основании договора, заключаемого в соответствии с законодательством Российской Федерации. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», были обеспечены следующие санитарно-эпидемиологические мероприятия по профилактике короновируса:

при входе в ДОУ обеспечивалась обработка рук кожными антисептиками, дезинфицирующими средствами;

информировали работников, родителей (законных представителей) воспитанников о том, что при появлении первых симптомов респираторных заболеваний, при повышении температуры тела выше 37 градусов необходимо оставаться дома и незамедлительно обращаться за получением медицинской помощи на дому без посещения медицинского учреждения;

проводились ежедневные визуальные осмотры с измерением температуры тела работников, воспитанников и родителей (законных представителей) с фиксированием результатов в журнале о проведенном осмотре;

информировали работников, родителей(законных представителей) воспитанников о необходимости соблюдения правил личной и общественной гигиены: режима регулярного мытья рук с мылом или обработки антисептиками.

В 2021 году был составлен план оздоровительных мероприятий с детьми. В осенне-зимний период проводились профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний:

- дезинфекция в период вспышки ОРВИ;
- вакцинация детей по возрасту противогриппозной сывороткой;
- витаминизация третьих блюд;
- закаливающие процедуры.

Во время вспышки ОРВИ и гриппа используется аэрофитотерапия: чеснок, лук.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДОУ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.
- НОД по физкультуре проводится в соответствии с расписанием и требований СанПиН.

Анализ состояния здоровья детей за 2021год.

В течение года соблюдались дополнительные меры по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции:

1.Проводились дезинфекционные мероприятия в помещениях ДОУ (Дезинфекции дверных ручек, выключателей, контактных поверхностей (столов и стульев), мест общего пользования (комнаты приема пищи, отдыха, туалетных комнат).

2.Соблюдались графики проведения влажной уборки помещений (полов, столов и иных контактных поверхностей) с кратностью обработки каждые 2 часа.

3.Соблюдалась кратность и продолжительность проветривания помещений (каждые 2 часа)

4.Проводилось своевременное обеззараживание воздуха в помещениях устройствами, разрешенными к применению в присутствии людей.

5.Столовую и чайную посуду, столовые приборы после каждого использования дезинфицировали путем погружения в дезинфицирующий раствор с последующим мытьем и высушиванием.

Анализ

Динамическая оценка состояния здоровья и заболеваемости воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения является одним из основных показателей эффективности и результативности физкультурно-оздоровительной и коррекционно-развивающей работы ДОУ.

Посещаемость

Наименование показателей	**2021г.**
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	2288
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего	1880
В том числе: по болезни	165
По другим причинам	1715

Число случаев заболевания воспитанников

Наименование показателей	**2021г.**
Всего	165
В том числе: бактериальная дезинтерия	-
Энтериты, колиты, гастроэнтериты	-
Скарлатина	-
Ангина	0
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	165
пневмонии	0
Другие заболевания	0

Всесторонний медицинский осмотр детей дает возможность оценить состояние здоровья каждого ребенка и на этой основе отнести его к одной из групп здоровья.

Распределение детей по группам здоровья, посещающих МБДОУ, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Всего детей	1 группа		2 группа		3 группа		4-5 группа	
	детей	%	детей	%	детей	%	детей	%
16	15	94	0	0	1	6	-	-

Показатели заболеваемости детей

Год	Число пропущенных дней по болезни	В том числе на 1ребенка
2019	367	11,2
2020	233	10,4
2021	165	9,7

В 2021 году особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям: щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом

Данные по травматизму за 2021г.

На занятиях	Нет
В режимные моменты	Нет
На прогулке	Нет

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Анализ уровня здоровья воспитанников показал, что в течение учебного года проводилась систематическая оздоровительно-профилактическая работа с детьми на основе комплексного подхода к обследованию здоровья детей. В ДОУ создаются условия для совершенствования двигательных навыков. Однако, для улучшения качественных показателей состояния здоровья и физического развития детей необходимо продолжать вести совместную работу педагогов с родителями по вопросам здоровьесбережения.

15. Обеспечение безопасности учреждения.

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

- Приказом руководителя на начало календарного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.
- Разработаны инструкции по охране труда.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, имеются протоколы испытаний; своевременно заменяются светильники.
- Проведена замена огнетушителей с истекшим сроком действия.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.
- Поставлен новый забор протяженностью 140м.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки; произведена замена видеокамер.
- имеется автоматическая пожарная сигнализация;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей с 18.00 до 07.00;
- в дневное время в рабочие дни силами обслуживающего персонала;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;
- проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

16. Организация питания.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов питания. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом готовых блюд, за санитарным состоянием пищеблока возлагаются на повара. Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Меню размещается ежедневно в родительских уголках.

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим ДОУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. На каждый день пишется меню – раскладка.

Пищеблок оснащён необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Инвентарь и посуда промаркированы. Блюда готовятся в соответствии с ежедневным меню, технологическими картами приготовления блюд, санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Вывод: в учреждении созданы условия для функционирования в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально- технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей;
педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

17. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Педагоги стремятся сделать жизнь детского сада насыщенной и интересной, реализуя творческий потенциал своих воспитанников. Для совершенствования и развития

способностей детей в Учреждении используются хорошо зарекомендовавшие себя формы работы с детьми, такие как:
- индивидуальные и групповые проекты по различной тематике;
- экспериментально-исследовательская деятельность;
- театрализованные игры;
- конкурсы, викторины, соревнования;
- индивидуальные развивающие и творческие задания в игровых формах

В ходе реализации программ проводилась оценка индивидуального развития детей, которая предполагала проведение анализа эффективности педагогического воздействия, являющегося основой дальнейшего планирования образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика проводилась методом педагогического наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности:
• игровой;
• коммуникативной;
• познавательно-исследовательской;
• восприятии художественной литературы и фольклора;
• самообслуживании и элементарном бытовом труде;
• музыкальной;
• изобразительной;
• двигательной.

Результаты выполнения образовательной программы
в ясельно - младшей и средне – старшей разновозрастных группах
за 2020-2021 учебный год
Сводная диагностическая ведомость

Уровень освоения программы	**Общий уровень по разделам**														
	Социально-коммуникативное развитие			***Познавательное развитие***			***Речевое развитие***			***Художественно-эстетическое развитие***			***Физическое развитие***		
	Н.Г.	С.Г.	К.Г.	Н.Г.	С.Г.	К.Г.	Н.Г.	С.Г.	К.Г.	Н.Г.	С.Г.	К.Г.	Н.Г.	С.Г.	К.Г.
Первая младшая подгруппа	**40**	**71**	**89**	**49**	**77**	**92**	**58**	**90**	**96**	**42**	**69**	**92**	**56**	**79**	**90**
Вторая младшая подгруппа	**50**	**83**	**92**	**50**	**83**	**96**	**61**	**90**	**91**	**35**	**67**	**81**	**61**	**78**	**89**
Средняя подгруппа	**44**	**69**	**87**	**50**	**66**	**84**	**44**	**72**	**83**	**50**	**66**	**84**	**62**	**65**	**78**
Старшая подгруппа	**46**	**64**	**88**	**49**	**74**	**87**	**48**	**65**	**85**	**52**	**68**	**83**	**61**	**79**	**85**
Итоговый показатель	**47**	**72**	**89**	**50**	**75**	**90**	**53**	**79**	**88**	**45**	**68**	**85**	**60**	**75**	**86**

Итого выполнение программы по детскому саду:
Начало года – 51%
Середина года – 74,8%
Конец года – 88%
По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы), воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.
В мае 2021 года проведен опрос среди родителей по теме « Оценка качества деятельности детского сада». Родителям было предложено принять участие в анкетировании. оценив по пятибалльной шкале качества работы детского сада в целом, выбрав один из вариантов ответов: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
В опросе приняло участие 12 семей, что составило 75% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то что, родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДОУ.

Таким образом, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитываются при организации деятельности ДОУ.
Анализ результатов опроса показал высокую оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения. Результаты анкетирования
Отлично-87%
Хорошо- 23%
Удовлетворительно - 0%
Неудовлетворительно - 0%

18.Взаимодействие с семьями воспитанников.
Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:
повышение педагогической культуры родителей;
приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
Родители должны быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.
Наши родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Как всегда на высоком уровне велась работа в плане оформления наглядной информации для родителей. Яркие, красочные, со вкусом оформленные стенгазеты, стенды и папки, газеты привлекают внимание родителей и оказывают немаловажное значение в их педагогическом просвещении.

Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателей. Именно на это и направлен принцип взаимодействия с семьёй, обозначенный в тексте ФГОС.

Вывод:

1.Организация образовательного процесса ДОУ в 2021 году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила:

- обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач; с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников избегать перегрузки детей на необходимом и достаточном материале.

2.Введение похожих тем в различных возрастных группах позволило обеспечить достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ.

3. Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОУ модели образовательного процесса.

4. По сравнению с прошлым годом понизился уровень заболеваемости

Наряду с положительным, были выявлены недостатки:

- не смотря на плодотворную работу внутри МБДОУ, наблюдается низкая активность участия воспитателей в районных и областных мероприятиях.

-учреждение недостаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортинвентарём.

Заключение. Перспективы и планы развития.

Главная цель МБДОУ: Воспитание эмоционально – благополучного, здорового, разносторонне – развитого, счастливого человека.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения:

По результатам общественного обсуждения деятельности Учреждения за отчетный период, можно сделать вывод о том, что работа в Учреждении построена грамотно, планомерно, в соответствии с соблюдением законодательства РФ.

Перспективы развития:

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулся педагогический коллектив дошкольного учреждения, были определены перспективы и задачи работы на следующий 2022 учебный год:

Организация работы по сохранению и укреплению физического здоровья и обеспечению психологически комфортного пребывания детей в ДОУ через:

- создание условий в ДОУ для удовлетворения двигательной активности детей;
- вовлечение родителей в совместные физкультурно-оздоровительные досуги;
- использование эффективных методов и приѐмов в работе по созданию условий для психологически комфортного пребывания детей в ДОУ, обеспечивая потребность ребёнка в игре, как в основном виде деятельности.

II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	17человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при	9,7дней

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	нет
1.8.2	Первая	нет
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	нет
1.9.2	Свыше 30 лет	2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 55%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	3 человека 75 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	4 человека 100%

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
1.15.7	Старший воспитатель	нет
2.	Инфраструктура	
2.3	Наличие физкультурного зала	да (совмещенный)
2.4	Наличие музыкального зала	да (совмещенный)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составила 17 человек, в том числе в режиме полного дня (10,5 часов) - 17 человек, что составило на 2 человека меньше по сравнению с прошлым годом.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет составила-3 человека, от 3до7 лет-13 человек.

В 2021 учебном году особое внимание воспитатели детского сада уделяли оздоровительным мероприятиям и проведению большого времени на свежем воздухе, для этого в детском саду имеются прогулочные площадки, физкультурная площадка, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

Заболеваемость детей в дошкольном учреждении за 2021 году составила на одного ребёнка 9,7 дня.

Общая численность педагогических работников составляет - 4 человека.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет от 10 лет – составляет 4 человека.

Численнсть/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет- 2 человека.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников:

Высшая -0.

Первая -0

Соответствие занимаемой должности- 4 человека.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших

повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников - 4 человека 100%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование - 4 человека 100%.

Общие выводы по итогам самообследования.

Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом «ОБ образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой.

Обеспечивается повышение уровня информированности и педагогической грамотности педагогов.

Использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса. Разработана система эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Заведующий МБДОУ Погромского детского сад «Рябинушка» **Л.И. Вакуленко**